

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data maka kesimpulan dari penelitian pengaruh pendekatan CTL kontekstual teaching learning pada kepercayaan diri dalam pembelajaran pencak silat adalah sebagai berikut :

- 5.1.1 Terdapat pengaruh positif dari penerapan pendekatan CTL terhadap kepercayaan diri dalam pembelajaran pencak silat
- 5.1.2 Terdapat pengaruh positif dari penerapan pendekatan konvensional terhadap kepercayaan diri dalam pembelajaran pencak silat
- 5.1.3 Terdapat perbedaan pengaruh antara pendekatan CTL dan konvensional dimana pendekatan CTL memberikan peningkatan kepercayaan diri yang lebih baik

5.2 Saran

- 5.2.1 Untuk para guru dan pelatih dan pihak lain yang memiliki keterhubungan dengan penelitian ini, disarankan sebaiknya sebelum menerapkan metode apa yang akan digunakan dalam proses pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan factor-faktor penunjang proses kegiatan belajar mengajar lain nya. Seperti factor materi yang hendak diajarkan, lingkungan kegiatan belajar, karakteristik siswa, sarana dan prasarana.
- 5.2.2 Dalam kegiatan belajar-mengajar pencak silat siswa harus selalu diberikan motivasi untuk mencoba menunjukkan kemampuannya dan hendaknya proses pembelajaran dikaitkan dengan pemahaman siswa hal tersebut bertujuan untuk menghindari keragu-raguan yang timbul dalam proses pembelajaran
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, penulis berharap agar dapat menyempurnakan penelitian dengan wawasan dan cakupan yang luas , karena penulis masih

merasa memiliki banyak kekurangan dalam penelitian ini karena keterbatasan tenaga, waktu, serta materi

5.2.4 Dari hasil yang ditemukan pada penelitian ini maka penulis merekomendasikan hasil penelitian untuk kemajuan pendidikan di Indonesia dibidang kepercayaan diri siswa dan sebagai bahan acuan untuk penelitian dikemudian hari bagi mahasiswa khususnya mahasiswa FPOK